



CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - EMENDA PARLAMENTAR FEDERAL
RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO**

Termo de Colaboração n°: 20.885/2023 SMIADS

Ano de Referência: 2023

Período de Referência: Anual Final Se Final, mencionar o Período: _____

Natureza do Serviço Socioassistencial: Atendimento - Proteção Social Básica Atendimento - Proteção Social Especial

Assessoramento

1) Identificação:

Organização da Sociedade Civil: Centro Educacional Rebouças

Endereço: Av. Rebouças, nº350, Jd. Luz D'Alma, Sumaré-SP, CEP: 13.170-023

Telefones: (019) 3828-7850

Email: contato@cer.org.br

Site: <http://cer.org.br>

2) Responsável Legal:

Nome: Helena Pereira Rosário

Cargo: Presidente

Endereço: Av. Rebouças, nº350, Jd. Luz D'Alma, Sumaré-SP, CEP: 13.170-023

Telefone: (019) 3828 7850

Email: contato@cer.org.br

3) Responsáveis Técnicos pelo Serviço:

Nome: Grazielle Sampaio de Souza



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de Proteção Social Básica em Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Inclusão, Desenvolvimento e Assistência Social – Prefeitura Municipal de Sumaré

Cargo: Coordenadora

Endereço: Av. Rebouças, 350 – Jd. Luz D'Alma – Sumaré/SP

Nome: Rosana Aparecida Zaccaro

Cargo: Coordenadora

Nº do Conselho de Classe:

Endereço: Av. Rebouças, nº350, Jd. Luz D'Alma, Sumaré-SP, CEP: 13.170-023

4) Órgão Gestor:

Nome: Secretaria Municipal de Inclusão, Assistência e Desenvolvimento Social

Endereço: Av. Brasil, 1111 – Jd. Nova Veneza – Sumaré/SP CEP: 13177-050

Telefones: (19) 3399-5769

Email: apoiotec.sidades@gmail.com

5. Descrição do Serviço/Programa Projeto:

5.1 Identificação do Objeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Núcleos: Alvorada, Cruzeiro e Horto Florestal - EMENDA PARLAMENTAR FEDERAL

5.2 Objetivo Geral: Prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, potencializando a família como unidade de referência.

5.3 Público Alvo:

Descrição do Público Alvo atendido	Quantidade
Crianças (0-11 anos e 11 meses)	135
Adolescentes (12-17 anos e 11 meses)	29



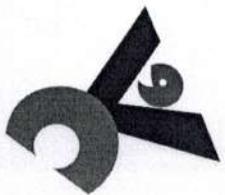
Idosos (acima de 60 anos)	9
Pessoas com Deficiências (todas as idades)	1
Mulheres (acima de 18 anos)	
Homens (acima 18 anos)	
TOTAL	174

5.4 Meta de Atendimento: Meta estabelecida 192 / meta atingida 174

5.5 Dias e Horários de Atendimento: Segunda à quinta-feira - 07h às 17h. Sexta-feira - 07h às 16h.

5.6 Execução:

Indicador físico				Resultado Alcançado		
Meta	Fase	Especificação	Unidade	Quantidade Prevista	Meios de verificação	Quantidade Atendida
1	Materialis para atividades socioeducativas	Possibilitar o aumento de repertório socioeducativo e informacional	Materialis de papelaria, jogos e materiais esportivos	Variável	- Planilha de estoque; - Relatório quadrimestral (prestação de contas); - Pesquisa de avaliação.	0
2	Camisetas com identificação do serviço	Facilitar a identificação e proteção, garantindo a igualdade entre os participantes	Camisetas	Variável	- Listagem de entrega de camisetas;	0



CER
CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

						- Pesquisa de avaliação da quantidade e qualidade dos uniformes; - Lista de requisição de alimentos; - Pesquisa de avaliação dos alimentos ofertados.	adquiridos com recurso do Serviço de Convivência)
3	Aquisição de alimentação	Variar o cardápio já existente	Crianças, Adolescentes e Idosos	Variável			174 participantes
4	Aluguel de carro para maior efetividade do atendimento às famílias	Atender o maior número de famílias	Carro	1		- Relatório de identificação de violações de direito; - Encaminhamentos e articulações com rede intersetorial.	1
5	Materiais para manutenção dos espaços de execução das atividades	Adequação dos espaços já existentes	Núcleos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	3		- Planilha de manutenções; - Pesquisa de avaliação; - Registros fotográficos; - Prestação de contas.	- Manutenção de calhas no núcleo Alvorada; - Manutenção da limpeza.



6. Recursos Humanos e Operacionais do Serviço:

6.1 Recursos Humanos:

O Plano será executado de acordo com o Recursos Humanos elencado em Termo de Colaboração - TC Nº 30.609-2/2023

6.2 Recursos Financeiros:

	Federal
Total de Receitas	R\$ 100.000,00
Total de Despesas	R\$ 21.264,22

7. Articulação:

Órgão/Serviço	Articulação Realizada
CRAS	Inclusões, exclusões e discussão de casos
CMDCA	Reuniões e articulações para eleição do conselho tutelar
CMAS	Reuniões
CREAS	Discussão de caso e encaminhamentos
Conselho tutelar	Encaminhamentos
Secretaria de Educação	Reuniões para discussão de casos





Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

Secretaria de Saúde	Encaminhamentos e discussão de caso
Secretaria de Inclusão	Reuniões
SOFIC	Capacitações e orientações
Conselho Técnico SOFIC	Reuniões do Conselho referente aos serviços socioassistenciais
Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência de Sumaré	Reuniões do Conselho referente aos serviços socioassistenciais

7.1 Análise:

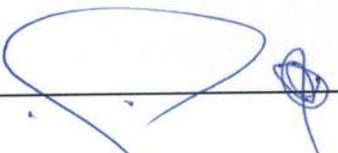
As atividades ocorreram em caráter preventivo, oportunizando a participação coletiva, de modo a complementar o trabalho social no PAIF nos territórios.

As articulações com a rede Socioassistencial permitiram que todas as partes estivessem atualizadas sobre as demandas identificadas no acompanhamento, possibilitando a visão comum entre os serviços para alinhamento dos objetivos que contribuiriam para potencializar seu impacto, além de possibilitar o acesso às políticas públicas de saúde, educação, habitação, cultura, esporte e lazer, visando a garantia de direitos e prevenção de risco social e pessoal.



8) Resultados Alcançados:

Objetivos Específicos	Estratégias Metodológicas/Ações/ Atividades	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	Indicadores Qualitativos	Meios de Verificação
<p>Complementar o trabalho social junto à família, incentivando-os ao protagonismo e ao desenvolvimento pessoal, fortalecendo a convivência social e comunitária.</p>	<p>- Encontros de famílias, reuniões, eventos de interação, confraternização e convivência comunitária que visaram à expressão das habilidades socioemocionais, complementando o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária. - Oficinas intergeracionais que</p>	<p>- Redução de exclusões do SCFV; - Números significativos de famílias nos encontros promovidos.</p>	<p>- Lista de presença; - Relatório de acompanhamento técnico; - Pesquisa de avaliação aos participantes e familiares; - Sugestão fornecida pelas famílias e participantes durante o quadrimestre.</p>	<p>- Melhora desenvolvimento emocional e social dos participantes; - Interação direta com assimilação e aplicação do conhecimento no cotidiano; - Retorno das famílias sobre evolução socioeducativa dos participantes.</p>	<p>- Nível de Interesse e participação nas atividades; - Feedback dos responsáveis sobre a troca de informações compartilhada; - Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes e familiares.</p>




	<p>promovam o fortalecimento dos vínculos familiares.</p>		<p>- Planilha de inclusão; - Lista de participação/frequência;</p>	<p>- Fortalecimento na relação entre os participantes, equipe, família e comunidade. - Fortalecimento nas relações entre os participantes e a equipe; - Fortalecimento nas relações comunitárias e familiares.</p>	<p>- Relatório de acompanhamento técnico; - Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes e familiares;</p>
<p>Proporcionar espaço de referência para o convívio grupal de crianças e adolescentes, possibilitando o protagonismo e formação cidadã, estimulando o desenvolvimento e a autonomia.</p>	<p>- Bate papos coletivos que promovem, com base em um tema, um momento de interação em grupo, por meio de situações concretas e significativas, desenvolvendo habilidades e conhecimentos; - Participação ativa dos atendidos na elaboração e desenvolvimento de atividades ofertadas.</p>	<p>- Número de inclusões no SCFV; - Número de participações nas atividades desenvolvidas; - Número de grupos de convivência e oficinas ofertadas.</p>			
<p>Oportunizar experiências de manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer,</p>	<p>- Espaços criados dentro das unidades executoras, especificamente para o desenvolvimento das</p>	<p>- Participação de crianças e adolescentes em atividades grupais de promoção da</p>	<p>- Lista de participação/frequência; - Número de crianças e adolescentes que</p>	<p>- Melhoria no desenvolvimento de habilidades corporais, cognitivas e sociais;</p>	<p>- Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes e familiares.</p>

visando o desenvolvimento de novas sociabilidades	habilidades artísticas, culturais e esportivas, oportunizando que cada atendido pudesse exercer suas habilidades sem críticas ou discriminação. - Exibição de vídeos para possibilitar a inserção dos participantes ao universo cultural, como filmes, batalhas de Hip Hop, museus entre outros.	capacidade expressiva e artística.	participaram de atividades grupais de promoção da capacidade expressiva e artística; - Relatório de atividades desenvolvidas na oficina sociocultural.	- Ampliação do repertório sociocultural.	
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo e com qualidade de vida, valorizando suas vivências, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários	- Oficinas de artesanato que possibilitam a troca de saberes entre os idosos; - Atividades de dança e laboral; - Rodas de conversa com temas como: alimentação, prevenção	- Número de idosos incluídos no SCFV; - Número de participantes nas atividades desenvolvidas.	- Planilha de inclusão; - Lista de participação/frequência;	- Redução de situações de isolamento e risco social; - Fortalecimento nas relações comunitárias e familiares.	- Relatório de acompanhamento técnico; - Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes.



<p>Promover acesso a benefícios socioassistenciais fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios</p>	<p>de quedas e acidentes, cuidados com a medicação, violência e maus tratos, perdas, higienização e vestimentas, e, sexualidade; - Passeio externo para ampliação do repertório cultural; - Oficinas intergeracionais para contribuir em um melhor convívio familiar e social.</p>	<p>-Número de encaminhamentos aos serviços da rede socioassistencial básica, média e alta complexidade.</p>	<p>- Planilha de encaminhamentos</p>	<p>- Acesso dos atendidos inseridos no SCFV aos serviços da rede.</p>	<p>- Relatório de acompanhamento técnico.</p>
<p>Possibilitar o acesso às políticas públicas de saúde, educação,</p>	<p>- Oficinas com temáticas que despertam na</p>	<p>- Número de encaminhamentos</p>	<p>- Reuniões bimestrais com as famílias para orientações sobre as</p>	<p>- Parcerias com os equipamentos das diversas políticas</p>	<p>-Planejamento mensal;</p>



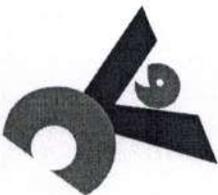
<p>habitação, cultura, esporte e lazer, visando a garantia de direitos e prevenção de risco social e pessoal</p>	<p>comunidade, acesso às Políticas Públicas como direito. - Viabilização do acesso às Políticas Públicas com encaminhamentos e orientação.</p>	<p>- Número de oficinas.</p>	<p>políticas públicas, e como acessá-las. - Palestras de orientações sobre políticas públicas. - Informes sobre espaços de lazer e cultura com acesso gratuito, para ampliação do repertório cultural das famílias e comunidade.</p>	<p>públicas municipais para campanhas preventivas e aumento do repertório informativo.</p>	<p>- Pesquisa com a atendidos sobre perspectivas de visão de futuro; - Acompanhamento junto às escolas parceiras sobre os atendidos; - Relatório de acompanhamento técnico.</p>
<p>Contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional e preparação para o mundo do trabalho</p>	<p>- Oficinas voltadas a estimular a participação social dos atendidos em diversos espaços sociais, comunitários e escolares. - Oficinas do mundo do trabalho e fomentar a importância da escolaridade no mundo do trabalho.</p>	<p>- Número de usuários matriculados na rede de ensino; - Número de adolescentes participantes das oficinas e cursos de preparação para o mercado de trabalho.</p>	<p>- Pronto-atendimento; - Lista de Participação/Frequência; - Declaração escolar fornecida no ato da inscrição do atendido e a cada ano escolar que se iniciar.</p>	<p>- Diminuição das faltas injustificadas dos atendidos nas escolas públicas; - Ampliação de conhecimentos sobre o mundo de trabalho; - Adolescentes inseridos no mundo do trabalho e cursos profissionalizantes.</p>	<p>- Pesquisa com a atendidos sobre perspectivas de visão de futuro; - Acompanhamento junto às escolas parceiras sobre os atendidos; - Relatório de acompanhamento técnico.</p>

Complementar o trabalho social junto à família, incentivando-os ao protagonismo e ao desenvolvimento pessoal, fortalecendo a convivência social e comunitária.	- Encontros de famílias, reuniões, eventos de interação, confraternização e convivência comunitária que visaram à expressão das habilidades socioemocionais, complementou o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária. - Oficinas intergeracionais que promovam o fortalecimento dos vínculos familiares.	- Redução de exclusões do SCFV; números significativos de famílias nos encontros promovidos;	- Lista de presença - Relatório de acompanhamento técnico; - Pesquisa de avaliação aos participantes e familiares. - Sugestão fornecida pelas famílias e participantes durante o quadrimestre.	- Melhora desenvolvimento emocional e social dos participantes; - Interação direta com assimilação e aplicação do conhecimento no cotidiano; - Retorno das famílias sobre evolução socioeducativa dos participantes.	- Nível de Interesse e participação nas atividades; - Feedback dos responsáveis sobre a troca de informações compartilhada; - Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes e familiares
--	---	--	---	--	---



<p>Proporcionar espaço de referência para o convívio grupal de crianças e adolescentes, possibilitando o protagonismo e formação cidadã, estimulando o desenvolvimento e a autonomia.</p>	<p>- Bate papo coletivos que promovem, com base em um tema, um momento de interação em grupo, por meio de situações concretas e significativas, desenvolvendo habilidades e conhecimentos; - Participação ativa dos atendidos na elaboração e desenvolvimento de atividades ofertadas.</p>	<p>- Número de inclusões no SCFV - Número de participações nas atividades desenvolvidas - Número de grupos de convivência e oficinas ofertadas.</p>	<p>- Planilha de inclusão; - Lista de participação/frequência; - Planejamento mensal das atividades.</p>	<p>- Fortalecimento na relação entre os participantes, equipe, família e comunidade. - Fortalecimento nas relações entre os participantes e a equipe; - Fortalecimento nas relações comunitárias e familiares</p>	<p>- Relatório de acompanhamento técnico; - Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes e familiares;</p>
<p>Oportunizar experiências de manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, visando o desenvolvimento de novas sociabilidades</p>	<p>- Espaços criados dentro das unidades executoras, especificamente para o desenvolvimento das habilidades artísticas, culturais e esportivas, oportunizando que cada atendido pudesse</p>	<p>- Participação de crianças e adolescentes em atividades grupais de promoção da capacidade expressiva e artística.</p>	<p>- Lista de participação/frequência; - Número de crianças e adolescentes que participaram de atividades grupais de promoção da</p>	<p>- Melhoria no desenvolvimento de habilidades corporais, cognitivas e sociais; - Ampliação do repertório sociocultural.</p>	<p>- Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes e familiares.</p>





CER
CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

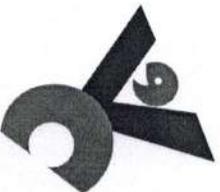
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo e com qualidade de vida, valorizando suas vivências, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	exercer suas habilidades sem críticas ou discriminação. - Exibição de vídeos para possibilitar a inserção dos participantes ao universo cultural, como filmes, batalhas de Hip Hop, museus entre outros.	- Número de idosos incluídos no SCFV; - Número de participantes nas atividades desenvolvidas.	- Planilha de inclusão; - Lista de participação/frequência;	- Redução de situações de isolamento e risco social; - Fortalecimento nas relações comunitárias e familiares.	- Relatório de acompanhamento técnico; - Pesquisa de satisfação e sugestão aplicada aos participantes.
--	---	--	--	--	---



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de Proteção Social Básica em Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Inclusão, Desenvolvimento e Assistência Social – Prefeitura Municipal de Sumaré

	<p>Higienização e vestimentas e Sexualidade; - Passeio externo para ampliação do repertório cultural; - Oficinas intergeracionais para contribuir em um melhor convívio familiar e social.</p>				
<p>Promover acesso a benefícios socioassistenciais fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;</p>	<p>- Intervenções e articulações com a rede socioassistencial; - Encaminhamentos dos atendidos na rede socioassistencial sempre que necessário.</p>	<p>-Número de encaminhamentos aos serviços da rede socioassistencial básica, média e alta complexidade.</p>		<p>- Acesso dos atendidos inseridos no SCFV aos serviços da rede.</p>	<p>- Relatório de acompanhamento técnico.</p>
<p>Possibilitar o acesso às políticas públicas de saúde, educação, habitação, cultura, esporte e lazer, visando a garantia de direitos e prevenção</p>	<p>- Proporcionou oficinas com temáticas que despertam na comunidade, acesso às Políticas Públicas como direito.</p>	<p>- Número de encaminhamentos - Número de oficinas.</p>	<p>- Reuniões bimestrais com as famílias para orientações sobre as políticas públicas, e como acessá-las.</p>	<p>- Parcerias com os equipamentos das diversas políticas públicas municipais para campanhas preventivas e aumento do</p>	<p>-Planejamento mensal;</p>





CER
CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

de risco social e pessoal	- Viabilizou o acesso às Políticas Públicas com encaminhamentos, orientação.		- Número de usuários matriculados na rede de ensino; - Número de adolescentes participantes das oficinas e cursos de preparação para o mercado de trabalho.	- Palestras de orientações sobre políticas públicas. - Informes sobre espaços de lazer e cultura com acesso gratuito, para ampliação do repertório cultural das famílias e comunidade.	repertório informacional.	
Contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional e preparação para o mundo do trabalho	- Oficinas voltadas a estimular a participação social dos atendidos em diversos espaços sociais, comunitários e escolares. - Oficinas do mundo do trabalho e fomentar a importância da escolaridade no mundo do trabalho.		- Número de usuários matriculados na rede de ensino; - Número de adolescentes participantes das oficinas e cursos de preparação para o mercado de trabalho.	- Prontuário; - Lista de Participação/Frequência; - Declaração escolar fornecida no ato da inscrição do atendido e a cada ano escolar que se iniciar	- Diminuição das faltas injustificadas dos atendidos nas escolas públicas; - Ampliação de conhecimentos sobre o mundo de trabalho; - Adolescentes inseridos no mundo do trabalho e cursos profissionalizantes.	- Pesquisa com a atendidos sobre perspectivas de visão de futuro; - Acompanhamento junto às escolas parceiras sobre os atendidos; - Relatório de acompanhamento técnico.





CER
CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63
contato@cer.org.br - www.cer.org.br

9. Monitoramento:

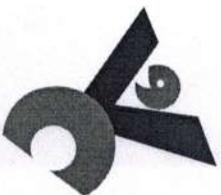
9.1 Monitoramento ao serviço no período:

Os monitoramentos ao serviço ocorreram de forma periódica, em todas as fases do processo interventivo, a saber:

- Através de visita da equipe de monitoramento à OSC;
- Reuniões com representante da Secretaria de Assistência Social;
- Entrega de relatórios quadrimestrais e anual;
- Envio mensal da lista de frequência em acompanhamento;
- Análise gráfica do resultado da pesquisa de avaliação aplicada às famílias em entendimento;
- Recibos de entrega de recursos materiais;
- Registro de imagens fotográficas;
- Evolução de prontuários;
- Elaboração e acompanhamento do Plano de Acompanhamento.

9.2 Avaliação de resultados:





CER
CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

O processo de avaliação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) revela uma abordagem abrangente, centrada na interação, no desenvolvimento das potencialidades dos usuários, na promoção da autonomia e protagonismo, nas trocas de experiências, nas relações de afetividade e respeito, bem como no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Uma das bases dessa avaliação repousa sobre a consonância entre os resultados alcançados e os objetivos delineados no Plano de Trabalho.

A execução das atividades planejadas e a consideração da realidade territorial onde o SCFV é implementado foram elementos considerados para o êxito do serviço. No que tange à interação, o SCFV proporcionou ambientes propícios para a construção de relações significativas entre os participantes, fomentando o diálogo, o compartilhamento de experiências e o desenvolvimento de laços que transcendem as atividades programadas. A ênfase na autonomia e protagonismo se refletiu na capacidade dos usuários de exercerem suas potencialidades, contribuindo para a construção de cidadãos ativos e participativos em suas comunidades. As atividades intergeracionais, voltadas para crianças, adolescentes e idosos, demonstraram ser uma estratégia eficaz para promover a compreensão mútua, respeito às diferenças e a troca valiosa de conhecimentos. Esse intercâmbio geracional não apenas enriqueceu a experiência dos participantes, mas também fortaleceu os vínculos familiares e comunitários, criando uma rede de apoio social sólida. Além disso, é digno de nota o impacto positivo observado nas famílias, evidenciado pelo acesso informacional proporcionado pelas atividades do SCFV. O fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários não apenas contribui para o bem-estar individual, mas também para a coesão social, criando ambientes mais saudáveis e resilientes.

Diante do exposto, a avaliação conclui de maneira satisfatória, destacando a eficácia na execução das ações planejadas e o alinhamento com as metas estabelecidas no Plano de Trabalho. O comprometimento com a promoção do bem-estar, participação ativa e fortalecimento dos vínculos sociais reforça a relevância do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos como agente transformador na comunidade atendida.



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de Proteção Social Básica em Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Inclusão, Desenvolvimento e Assistência Social – Prefeitura Municipal de Sumaré

9.3 Avaliação de impactos:

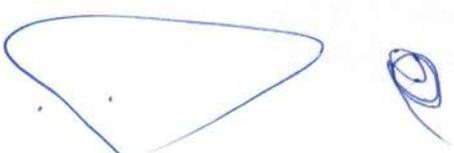
O SCFV demonstrou impacto positivo no desenvolvimento social e emocional dos usuários. A promoção da interação, autonomia e protagonismo contribuiu para o aumento da autoestima e confiança dos participantes. A criação de espaços seguros para expressão de sentimentos e experiências proporcionou um ambiente propício para o crescimento individual e coletivo. Observou-se um impacto positivo nas dinâmicas familiares, com famílias relatando uma maior compreensão mútua e apoio entre os membros. O acesso informacional proporcionado pelas atividades do SCFV contribuiu para uma melhor comunicação intrafamiliar, fortalecendo os laços e gerando um ambiente mais harmonioso.

O desenvolvimento de habilidades, aliado à promoção do protagonismo, motivou os participantes a se envolverem em iniciativas locais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade. A avaliação também considerou a sustentabilidade do impacto gerado pelo SCFV. A ênfase na autonomia dos usuários e o fortalecimento de habilidades socioemocionais visam assegurar que os benefícios perdurem além do período de participação no programa, impactando positivamente a vida dos envolvidos a longo prazo. Com tudo, nota-se a transformação palpável na vida dos participantes e na comunidade atendida. O comprometimento em promover o desenvolvimento integral, fortalecer vínculos e estimular a participação social destaca o SCFV como uma iniciativa de impacto duradouro, contribuindo para o crescimento e bem-estar das pessoas e da comunidade como um todo.

10. Manifestação Técnica:



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de Proteção Social Básica em Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Inclusão, Desenvolvimento e Assistência Social – Prefeitura Municipal de Sumaré



10.1 Pontos de Estrangulamento:

- Dificuldade de comunicação com a rede, principalmente com o CREAS;
- Alta rotatividade de educadores, técnicos e equipe administrativa;
- Falta de equipe técnica no CRAS;
- Exploração do trabalho infantil;
- Dificuldade de acesso ao serviço;
- Falta de Transporte Público;
- Infraestrutura física inadequada para execução do serviço no Horto;
- Território com alto índice de tráfego na região do Horto;
- Travessia da rodovia até o equipamento do Horto;
- Escolas em período integral;
- Distância entre o CRAS e o ponto de execução das atividades (Sede CER - Jardim Alvorada);
- Falta de encaminhamento de participantes vindos do CRAS (considerando ser um serviço complementar ao PAIF).

10.2 Pontos Facilitadores:

- O aumento da participação das famílias nos encontros de famílias;
- Melhorar na comunicação com a equipe técnica do CRAS;
- A procura pela equipe técnica como referência de vinculação para orientações diversas e cotidianas;





CENTRO EDUCACIONAL REBOUÇAS

Av. Rebouças, 350, Jardim Luz D'Alma, Sumaré – SP, CEP: 13.170-023 • Fone: (19) 3828.7850
CNPJ nº 03.595.838/0001-63 contato@cer.org.br - www.cer.org.br

- A identificação das potencialidades dos indivíduos;
- Parcerias Público – Privada;
- Interação da equipe técnica referência do SCFV;
- Conquista e o reconhecimento do território;
- O fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- A percepção das famílias em relação às atividades desenvolvidas e o impacto causado pelas mesmas;
- A procura pela equipe técnica para referência e contrarreferência;
- A melhora da comunicação entre as famílias com o auxílio das redes sociais;
- Parceria com o transporte escolar, durante os dias letivos.

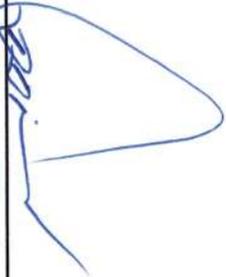
Sumaré, 31 de dezembro de 2023.



Helena Pereira Rosário
Presidente



Rosana Aparecida Zaccaro
Responsável Técnico



Divino Denizete Romão
Diretor Financeiro



Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de Proteção Social Básica em Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Inclusão, Desenvolvimento e Assistência Social – Prefeitura Municipal de Sumaré